

## **CIRCULO DE MUJERES MINERAS UDA, “DESDE LA EDUCACION SUPERIOR ABRIENDO ESPACIOS DE DISCUSIÓN Y REFLEXION PARA LA PARTICIPACION E INSERCIÓN IGUALITARIA DEL GENERO FEMENINO EN EL SECTOR MINERO”**

Leticia del Pilar Campos Olivares.

Departamento de Ingeniería en Minas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama  
[leticia.campos@uda.cl](mailto:leticia.campos@uda.cl)

Rafael Godoy Galleguillos.

Departamento de Ingeniería en Minas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama  
[rafael.godoy@uda.cl](mailto:rafael.godoy@uda.cl)

Stephania Quintana Arias. .

Departamento de Ingeniería en Minas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama  
[stephania.quintana@alumnos.uda.cl](mailto:stephania.quintana@alumnos.uda.cl)

Natalie Toledo Ibañe.

Departamento de Ingeniería en Minas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama  
[natalie.toledo@alumnos.uda.cl](mailto:natalie.toledo@alumnos.uda.cl)

### **RESUMEN:**

En este documento se describen las actividades de discusión, reflexión y participación de las mujeres en el rubro minero, realizadas por el Círculo de Mujeres Mineras UDA, a través de la adjudicación de Fondos de Desarrollo Institucional FDI, durante el año 2015. Actividades que fueron lideradas por estudiantes de la Carrera de Ingeniería de Minas de la Universidad de Atacama, junto a sus profesores, con apoyo del SERNAM y las Empresas Mineras de la Región, generando así una red de apoyo, potenciando las habilidades blandas de las estudiantes al buscar, concertar y participar en reuniones para lograr sus objetivos.

Las actividades fueron variadas, desde conversatorios a seminarios, con alta participación, no sólo de estudiantes mineras, sino también de estudiantes hombres que de forma paulatina se fueron incorporando en la temática de equidad de género, a los cuales finalmente se encuestó para ver qué efecto tuvo en ellos las actividades de círculo, como asimismo se destacan las reflexiones finales de las mujeres participantes del Círculo de Mujeres Mineras CMM-UDA.

**Palabras claves:** Círculo de Mujeres Mineras, Equidad de Género, Ingeniería de Minas.

### **1. INTRODUCCIÓN**

Los estudios denominados de “la mujer”, fueron un avance importante en las últimas décadas, la palabra “Género”, como categoría social, es una de las contribuciones teóricas más significativas del feminismo contemporáneo, la cual explica las desigualdades entre hombres y mujeres. Hay un rubro de la economía muy particular, este es el Rubro minero, donde existe un muy bajo % de mujeres insertas en él, debido a una gran cantidad de prejuicios o mitos que se irán revelando medida que se avanza en este apartado. Rubro donde la palabra “género”, está

siendo conocida y aceptada de forma gradual, haciéndose eco de las políticas públicas ideadas por el gobierno de Chile, que a través de variadas actividades lideradas mayormente por el SERNAM, buscan la incorporación igualitarias de las mujeres en el sector.

## **2. MARCO TEORICO:**

"Existe una ancestral superstición de que a la mina no pueden entrar mujeres, pues su presencia provoca muertes y derrumbes, antiguas leyendas decían que ellas debían vestirse lo más parecido a los hombres cuando trabajaban en terreno para no atraer los males".<sup>1</sup>

La mujer en minería ha sido sujeto por años de un cúmulo de prejuicios sobre su participación, sólo en la década de los 90, es abolida oportunamente la ley que no les permitía a las mujeres realizar cualquier tipo de labor en una mina subterránea, y que declaraba de forma explícita si éstas lo hicieran sólo se debería en casos extremadamente puntuales y debidamente justificados.

Por lo cual la inserción la mujer en el rubro minero se ha dado de forma paulatina en la mediana y gran minería, y si bien en la pequeña minería desde tiempos ancestrales se encuentran vestigios de mujeres realizando labores mineras, siempre fueron invisibilizadas, relevando su trabajo a los quehaceres de cocineras, de cantinas<sup>2</sup> y de pallaqueo<sup>3</sup>. En el artículo venezolano "*Falta visibilizar el trabajo de la mujer minera en Latinoamérica*" del diario virtual "*La Razón*" destaca que en los países como Chile, Ecuador, Argentina, Brasil, Perú, Bolivia y Colombia es donde hay mayor vulnerabilidad para la mujer minera. Siendo el caso de Chile, el cual ha tenido un mayor y notable avance de la inserción femenina en el rubro, debido al nivel de profesionalismo que éstas han obtenido, ya sea con capacitaciones directas con las empresas e instituciones, o con estudios técnicos y/o universitarios.

Hoy en Chile, a pesar de lo que informa el párrafo anterior la participación femenina sigue siendo una deuda en la industria, aun cuando ha sufrido un aumento de un punto porcentual en las diferentes empresas del rubro minero, teniendo un porcentaje global del 7.4%, siendo 18.000 mujeres aproximadamente trabajando en la minería, el poder formar capital humano que permita la mayor incorporación de mujeres en el rubro, es de suma importancia, por lo cual abrir espacios de discusión y reflexión del tema se hace imprescindible, si se quiere llegar a aumentar la cantidad de presencia femenina y que además éstas ocupen cargos de poder que lideren empresas del sector.

Existen en la actualidad en el país, 185 programas vigentes que dictan la Carreras del rubro, la matrícula total en el año 2014 es de 18.729 personas, siendo el 22% mujeres. La matrícula para quienes entran a primer año es del 43% del total (7.961 personas). Es importante recalcar además que las mujeres principalmente no optan por carrera que trabajen en la línea de la ciencia y tecnología, la mayoría opta por carreras del área humanista, social o de las ciencias

---

<sup>1</sup> Extracto de *testimonios de mujeres mineras* del libro "*Chile Minero, ENAMI en la historia de la pequeña y mediana minería chilena*".

<sup>2</sup> Cantinas, se les nombraba a las mujeres que dentro de los comedores de los obreros atendían a los mineros

<sup>3</sup> Pallaqueo, dícese de la separación de muestras de mejor ley del mineral en las canchas de acumulación de éstos.

de la salud, por lo cual en carreras ampliamente masculinizadas como las del rubro minero la brecha que se produce entre matrícula entre hombres y mujeres se vuelve abismante.

### **3. DESARROLLO DEL TEMA**

El **Círculo de Mujeres Mineras**, es un grupo de mujeres, que estudian Ingeniería de Minas, que además incorporan otras jóvenes universitarias que estudian carreras del rubro minero, como geólogas, ingenierías metalurgistas y técnicas en Minas, considerando que también se incorporaron dentro de las actividades alumnas de los liceos técnicos mineros de Copiapó. El Círculo fue creado a finales del año 2014, al ver la necesidad de abrir espacios que permitieran conocer sobre la equidad de género dentro de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Atacama, que actualmente cuenta con un total de 1901 estudiantes, siendo alrededor de 70 % de matrícula del género masculino y de un 30 % de matrícula femenina. Cabe destacar que esta brecha se acrecienta aún más en la Carrera de Ingeniería de minas siendo sólo el 10% de la población de estudiantes de esta carrera de más de 500 alumnos estudiantes mujeres<sup>4</sup>.

El Círculo se dedicó durante el año 2015 a impulsar y participar en propuestas y campañas, para superar todas las formas de discriminación contra las mujeres y crearon espacios de discusión y reflexión para la inserción de la mujer en este sector productivo minero, a través de la generación de redes de apoyo, no sólo presentando la realidad de las profesionales que trabajan en las operaciones mineras de forma directa, sino también de operadoras o mujeres que prestan servicios en el sector.

#### **3.1. ¿Cómo se creó el Círculo?**

Se dio inicio a la creación del Círculo de Mujeres Mineras (CMM), luego de que las alumnas se reunieran para poder generar estrategias que las ayudaran a crear redes de apoyo, para su inserción al mundo minero luego de egresar de la carrera, ya que es un mundo ampliamente masculinizado, y que co-existe con un patriarcado arraigado tanto en jóvenes profesionales, como en los más antiguos. En esa oportunidad de reunieron alumnas de todos los niveles, más una profesora guía, quienes decidieron hacer visible su participación en el sector minería, por lo que se hacía imperante comenzar a trabajar desde el día uno, eligiendo democráticamente la directiva de esta agrupación.

Se consideró que sería necesario desarrollar las actividades que involucrarán tanto a mujeres, como a hombres, para que se abriera un espacio de discusión y de información, pudiéndose educar a todos por igual en temas de equidad de género. Para realizar todas las actividades programadas se presentó proyecto en la línea estudiantil FDI, para la obtención de recursos siendo adjudicado a finales del año 2014.

---

<sup>4</sup> Datos obtenidos desde BBDD del Sistema de Gestión Institucional Académico y Financiero (U+) UDA

### **3.2. Objetivos del Círculo de Mujeres Mineras.**

#### **Objetivo general**

“Fortalecer e innovar la estrategia orientada a la inclusión laboral y sociocultural de mujeres Atacameñas en la Minería, que mejore los logros de inserción y favorezcan su integración a la vida laboral en un contexto equitativo e inclusivo”.

#### **Objetivos Específicos**

1. Promover la inclusión integral de la mujer en el mundo de la minería, a través del desarrollo de espacios de información y discusión.
2. Diseñar e Implementar un plan de inclusión para la mujer, que permita mejorar las oportunidades laborales de las mujeres en el sector minero.

Diseñada la Propuesta, y habiéndose declarado los objetivos de la misma, se trabajó en la creación del logo, de la misión y visión del Círculo de Mujeres Mineras UDA, destacándose la participación de estudiantes hombres de estas discusiones, obteniéndose:

#### **Logo:**

El logo del círculo, fue creado por el estudiantes minero Buguer Alex, el cual consideró todas las ideas que dieron sus compañeras, haciendo referencia al círculo en color amarillo, a lo lejos el cerro que alberga la universidad junto a la insignia enclavada en el cerro, donde se encuentra el portal a la Mina escuela Casimiro Domeyko, una mujer minera y una ñañauca representando a la Región de Atacama.



Figura N° 1. Logo del Círculo de Mujeres Mineras CMM-UDA

#### **Misión:**

El Círculo de Mujeres Mineras es un grupo estudiantil que tiene como misión contribuir a la inserción igualitaria de las mujeres en el rubro minero, promoviendo la equidad de género a través elaboración de estrategias y creando espacios para que las mujeres se reconozcan a sí mismas como sujetos de desarrollo.

## Visión:

Ser un referente reconocido a nivel nacional por articular, facilitar e implementar acciones para la inserción de la mujer en el rubro minero.

### 3.3. Actividades realizadas el año 2015

Se presentan a continuación actividades realizadas por el Círculo de Mujeres Mineras CMM-UDA, las cuales fueron destacadas en la prensa regional, además de difundirlas a través de la Red Social Facebook.

#### 3.3.1. CAMPAÑA HE FOR SHE (ONU MUJERES)

La campaña “HE FOR SHE”, organizada por ONU MUJERES, es un movimiento solidario para la igualdad de géneros. En su página web exponen textual<sup>5</sup> **“La igualdad de género no es sólo un asunto de las mujeres, sino un tema de derechos humanos que requiere mi participación. Me comprometo a emprender acciones contra todas las formas de violencia y discriminación que enfrentan mujeres y niñas”**. El CMM-UDA, fue invitado a participar de esta campaña a través de SERNAM, campaña se difundió por la Red Social Facebook, logrando ser todo un éxito, con gran participación del género masculino, tanto del mundo minero académico, público y privado.



Figura N°2: Campaña “He for She” en SERNAGEOMIN

<sup>5</sup> Recuperado desde : <http://www.heforshe.org/es>

### 3.3.2. FERIA DE LAS ORGANIZACIONES

Esta actividad fue organizada por FEUDA y convocó a participar a *todas las organizaciones que se conforman en la Universidad de Atacama, en la que se pueden encontrar organizaciones culturales, políticas, sociales, artísticas y animalistas, que dan a conocer su labor, para motivar a más alumnos(as) para que participen como miembros en sus actividades.*

El CMM-UDA tuvo una destacada participación, mostrando su trabajo y entregando frases sobre la equidad de género, provenientes de destacados personajes nacionales e internacionales como las del diplomático surcoreano Ban Ki-moon, que desde el 1 de enero de 2007 a la fecha, ejerce como el octavo secretario general de las Naciones Unidas, el cual enfatiza: *“Igualdad para la mujer, es progreso para todos”*

En la nota de prensa fue entrevistada una de las integrantes la cual indicó *“Llevamos dos años de existencia, nuestro propósito es que las mujeres tengamos más inclusión dentro de la minería, ir por la igualdad de género, para ampliar nuestros espacios. Nos ha ido súper bien con nuestra organización, porque todos los profesores y compañeros del departamento de Minas nos han apoyado”*.<sup>6</sup>



Figura N°4: Integrantes del CMM-UDA en la Feria de las Organizaciones

### 3.3.3. SEMINARIO: “GÉNERO Y TRABAJO”

La iniciativa fue organizada por el Círculo de Mujeres Mineras de la Universidad de Atacama, siendo asesoradas por profesionales del SERNAM, el evento se llevó a cabo en dependencias de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Atacama, donde alrededor de 100 alumnos y alumnas de la UDA, del Liceo El Palomar y de la Escuela Técnico Profesional

<sup>6</sup> Recuperado de [http://www.uda.cl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1853:la-i-feria-de-las-organizaciones-2015-feuda-convoco-en-masa-a-los-estudiantes&catid=15:noticias-uda&Itemid=277](http://www.uda.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=1853:la-i-feria-de-las-organizaciones-2015-feuda-convoco-en-masa-a-los-estudiantes&catid=15:noticias-uda&Itemid=277)

(ETP), participaron en el seminario “Género y Trabajo”, el que tenía como objetivo informar sobre la temática de género en el ámbito laboral. En este sentido, este seminario se dividió en cuatro exposiciones, las que fueron “Mujeres y Segregación Horizontal”, “Violencia contra la Mujer”, “Acoso Sexual y Laboral” y “Derechos Laborales y Protección a la Maternidad”, los que fueron dictados por profesionales de la oficina regional del Servicio Nacional de la Mujer. Algo interesante de destacar, fue que a la actividad concurreó una gran cantidad de hombres, a los cuales se quiere educar en equidad de género, lográndose abrir un espacio de discusión y reflexión importante.



Figura N°5: Seminario Género y Trabajo.

### **3.3.4. PARTICIPACION EN VIDEO DIA DE LA MINERIA**

La presidenta del CMM-UDA, junto a una Académica del Carrera de Ingeniería de Minas, participaron de un video preparado por el SERNAM, para la celebración del Día del Minero 2015<sup>7</sup>.



<sup>7</sup> <https://www.facebook.com/140407426092922/videos/731261547007504/?theater>

Figura N°6: Video “mujer en minería”, Día del Minero(a) 2015.

### **3.3.5. FOCUS GROUP Y CONVERSATORIO: ¿Por qué DECIDISTE SER MINERA?**

El Círculo de Mujeres Mineras UDA (CMM-UDA) y el *Núcleo de Investigación de Género de la Universidad de Atacama*, realizaron un Focus Group con la interrogante *¿Por qué decidiste ser minera?*<sup>8</sup>, actividad dirigida y enfocada a las alumnas de primer año de la carrera de Ingeniería Civil en Minas, pero que también contó con la presencia y participación de alumnas de tercer y cuarto año, para así poder compartir sus experiencias durante estos años de una carrera tipificada hasta hace algunos años sólo para hombres. Esta actividad se enmarca en el acercamiento que deben tener las alumnas de primer año con la profesión, incentivarlas a seguir estudiando y acompañarlas en este largo proceso.

El evento consistió en un Focus Group, conversatorio y Mesa de discusión que abordaron el tema de elegir carreras de Educación Superior que participen directamente en el proceso productivo minero, se quiere llegar a determinar a través de esta actividad, las motivaciones que impulsaron a mujeres a privilegiar carreras de minería.



Figura 7: Focus Group y Conversatorio *¿Por qué decidiste ser minera?*

### **3.3.6. PARTICIPACION EN CONVERSATORIOS SERNAM**

Las integrantes del círculo, han participado durante todo el año 2015, en conversatorios realizados por SERNAM, junto a otras organizaciones sociales.

<sup>8</sup> Más información en [http://www.uda.cl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2233%3Acirculo-de-mujeres-mineras-y-nucleo-de-investigacion-de-genero-de-la-uda-organizaron-focus-group&catid=15%3Anoticias-uda&Itemid=277](http://www.uda.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=2233%3Acirculo-de-mujeres-mineras-y-nucleo-de-investigacion-de-genero-de-la-uda-organizaron-focus-group&catid=15%3Anoticias-uda&Itemid=277)





Figura 3.6.1. : Boletín Conversatorios SERNAM

### 3.3.7. I SEMINARIO DE EQUIDAD DE GENERO EN EL RUBRO MINERO: “MUJERES LIDERES EN MINERIA”

Esta actividad consistió en realizar un seminario con experiencias de mujeres que trabajan en la minería, para hacer una reflexión sobre la participación igualitaria del género femenino en este rubro ampliamente masculinizado, y así abrir nuevos espacios de discusión para el año 2016, generando alianzas estratégicas con las empresas que fueron representadas por las profesionales expositoras.



Figura 3.6.1. : Expositoras del Seminario Mujeres Líderes en Minería.

Participaron en total 10 expositoras de diferentes empresas privadas y públicas, las cuales relataron su experiencia en minería, tanto en lo que realizan técnicamente, como emocionalmente en la relación con sus pares, subalterno y jefatura, traspasando sus vivencias a las futuras generaciones de mujeres mineras, abrió este evento la Directora del SERNAM de

la Región de Atacama y expusieron en la actividad las profesionales mineras de SERNAGEOMIN, ENAMI, PUCOBRE, ORICA., EL MINERO, MINERA CAP, MINERA CANDELARIA, ATACAMA KOZAN.

### 3.4. Evaluación por parte de los y las Estudiantes:

Al finalizar las actividades que realizó el CMM-UDA el año 2015, se realizaron 2 acciones para poder determinar la evaluación final de los alumnos a la iniciativa, tanto hombres como mujeres. La primera acción fue realizar un CONVERSATORIO, con las mujeres que participaron en el CMM-UDA, destacándose las siguientes impresiones, que se ven en la tabla adjunta:

Tabla n° 1: Evaluación Final de los Estudiantes Mujeres

n°	Pregunta	Respuesta General
1	¿Cuál fue el nivel de compromiso con las actividades del CMM-UDA?	Muy comprometida
2	¿Qué tan importante fue el uso del Facebook para la difusión del CMM-UDA?	Muy importante
3	En su opinión, ¿qué tan variados fueron las actividades realizadas por el CMM-UDA?	Fueron muy variadas, y además indicaron que les resultaron bastante entretenidas
4	En general, ¿qué tan interesante fueron las actividades realizadas?	Muy interesantes
5	¿Qué opinión le merece la participación del SERNAM junto al CMM-UDA?	Fue un hecho relevante , dio más consistencia ante la comunidad de la creación del CMM-UDA
6	¿Usted recomendaría continuar realizando actividades por el CMM-UDA ?	SI
7	¿Estuvo de acuerdo las actividades se invitaran a participar a alumnos hombres?	Si, para que vayan conociendo la equidad de género y educarlos con respecto a eso.
8	En su opinión, ¿qué nota del 1 al 5, le asignaría al CMM-UDA? Siendo 1 la nota más baja y 5 la más alta	4.5
9	¿Qué tipo de actividades recomendaría realizar el próximo año	Actividades Técnicas de geo mecánica, tronadura, perforación, MEX, etc. , que incorporaran a mujeres mineras como expositoras.
10	¿Cree que es necesario continuar con el CMM-UDA?	Por supuesto, e integrar cada año a las compañeras mechonas.

Fuente: Elaboración Propia.

La segunda acción fue realizar una encuesta vía web, para tener datos con respecto a la opinión sobre el CMM-UDA por parte de los alumnos varones de la Carrera, la cual se

realizó en forma on line<sup>9</sup> a través de “google form “, en la cual existieron preguntas abiertas como cerradas (se pueden ver algunos resultados en anexos), se encuestaron alumnos de entre 20 a 28 años, los cuales en general tienen una buena impresión del CMM-UDA, destacando que la mejor campaña realizada fue “HER FOR SHE”, que conocieron de la existencia del círculo vía facebook, y que actividades como éstas han logrado poner el tema de género en la mesa y que visibiliza a sus compañeras mujeres, interesante es enfatizar que alrededor del 68% de los encuestados indican que no se consideran machistas, y al igual que sus compañeras mujeres promedian un 4,5 la evaluación que le entregan al CMM-UDA. Además declaran que estrategias orientadas a la inserción de las mujeres al rubro minero es algo que apoyan y destacan la capacidad de líderes de sus compañeras mujeres, con las cuales guardan una buena relación.

#### **4. CONCLUSIONES:**

Efectivamente la creación del CMM-UDA, ha contribuido que las alumnas de Ingeniería de Minas, logren capacidad organizativa, además de empoderarse sobre su rol en la inserción en el rubro minero y que ha ayudado al sentido de pertenencia de la carrera.

El Círculo promovió la participación de los distintos actores del rubro minero, alumnos, exalumnos, empresas, entre otros. Definió a través de los conversatorios el perfil ingreso de las mujeres que han decidido estudiar esta Carrera. Además el círculo logró potenciar espacios de discusión que ayuden a las mujeres a conocer sus derechos y obligaciones en el Mundo Laboral. El Índice de satisfacción por parte de los estudiantes es bastante bueno, destacando la diversidad de las actividades y la difusión de las mismas, esta apreciación es tanto para hombres y mujeres, logrando entre los primeros ir eliminando de forma progresiva el preconcepción Social de que la Minería es sólo para los varones

El apoyo del SERNAM, ha sido de vital importancia para posicionar al CMM-UDA como un grupo que se compromete con la realidad regional, en lo que respecta a estrategias de inserción, discusión y reflexión de la mujer en el sector minero.

Finalmente debido a los buenos resultados obtenidos, los que además han sido validados por las empresas del rubro, y difundidos ampliamente por la prensa local, se decidió continuar con el CMM-UDA, y este año se está creando una Agenda de género que tendrá una duración de 4 años, que pretende generar mayores redes de apoyo. .

#### **5. REFERENCIAS:**

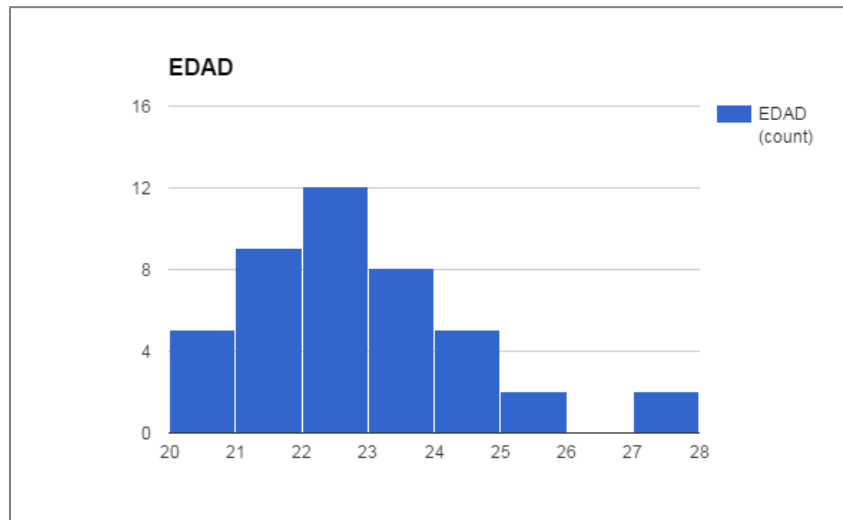
- <http://www.minmujeryeg.cl/>
- <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>
- [http://la-razon.com/index.php?url=/suplementos/financiero/Falta-visibilizar-trabajo-minera-Latinoamerica\\_0\\_1524447657.html](http://la-razon.com/index.php?url=/suplementos/financiero/Falta-visibilizar-trabajo-minera-Latinoamerica_0_1524447657.html)
- Chile Minero, ENAMI en la historia de la pequeña y mediana minería chilena.

<sup>9</sup><https://docs.google.com/a/uda.cl/forms/d/1yj-ViwZJdTZ9mB6Da-dMmXCoX-z-ulqHvMjbjUNL6Aw/viewform>

**6. ANEXOS**

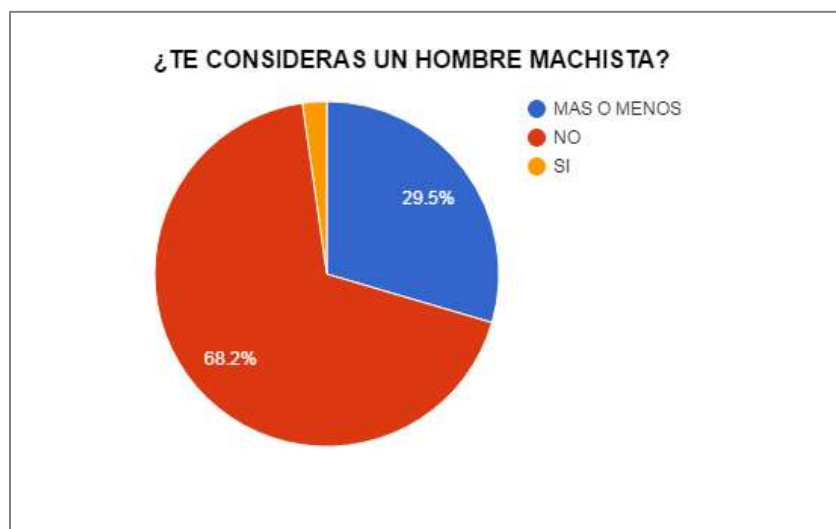
Resultados de algunas de las preguntas realizadas a los alumnos varones, con respecto a la valoración de la creación del CMM-UDA.

Tabla n° 1: Rango etario varones encuestados



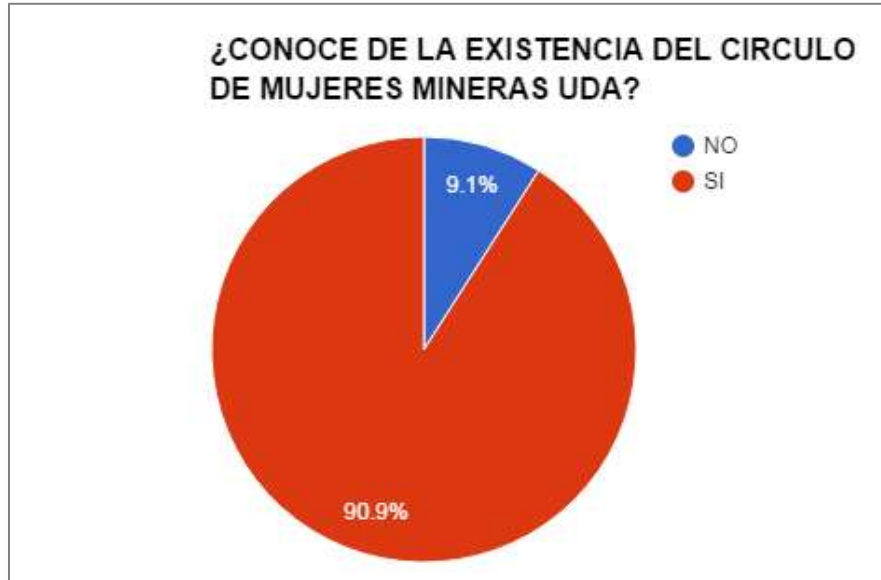
Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 2: Machismo



Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 3: Conocimiento de la existencia del CMM-UDA



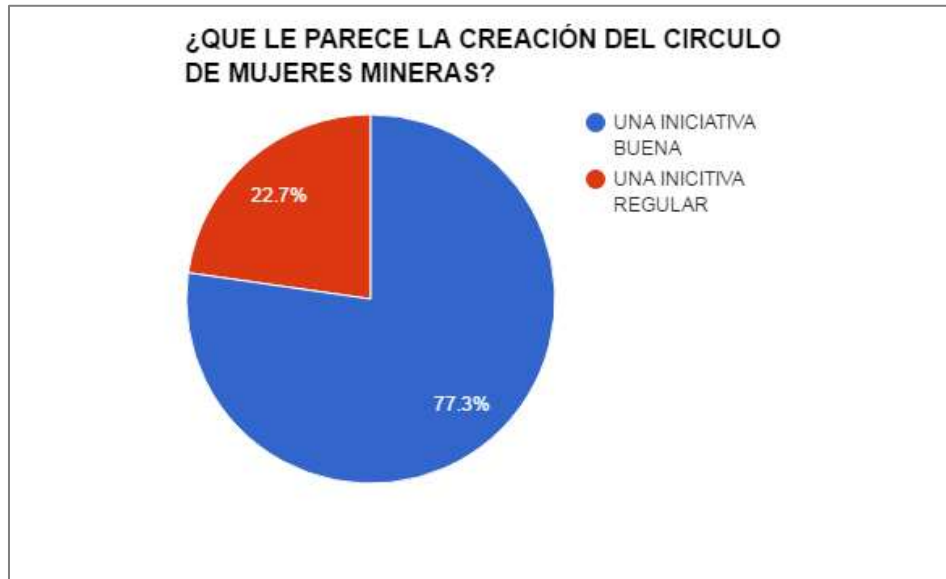
Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 4: Difusión



Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 5: Percepción de la creación del CMM-UDA



Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 6: Participación en CMM-UDA



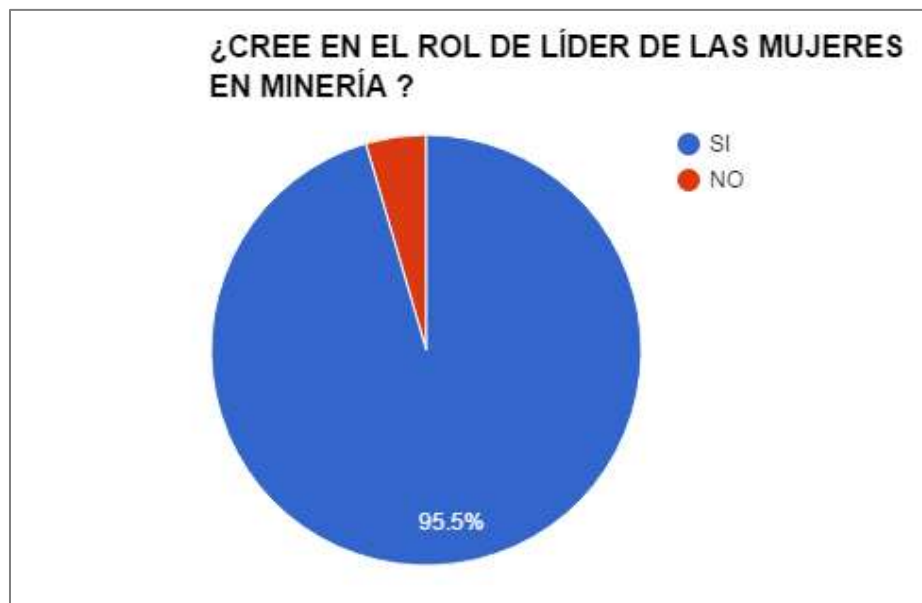
Fuente: Elaboración Propia.

Tabla n° 7: Valoración de la inserción de la mujer en el rubro minero, gracias a las actividades del CMM-UDA



Fuente: Elaboración Propia

Tabla n° 8: Rol de líder de la mujer en el rubro minero, gracias a las actividades del CMM-UDA



Fuente: Elaboración Propia

Tabla n° 9: Percepción de la motivación de las mujeres hacía la carrera



Fuente: Elaboración Propia

Tabla n° 10: Participación en nuevas actividades del CMM-UDA



Fuente: Elaboración Propia

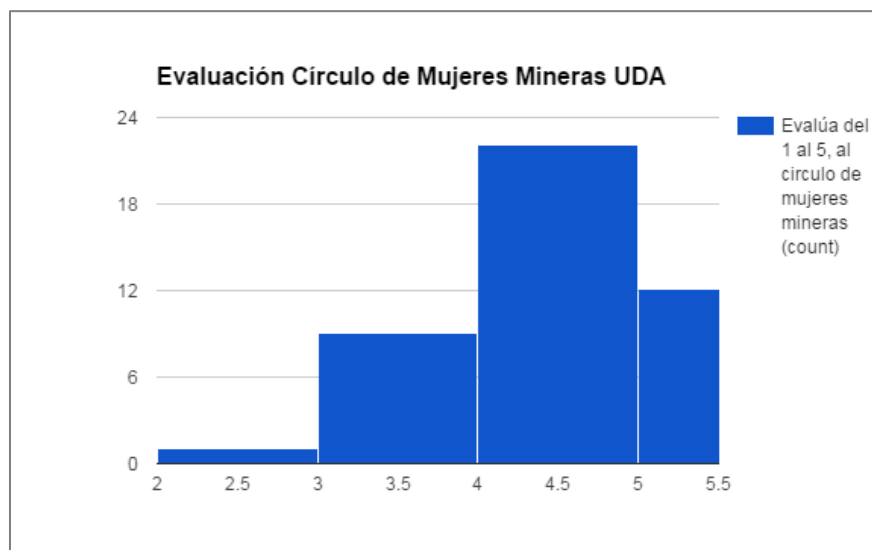


Tabla n° 11: Percepción de la yuda que brinda el CMM-UDA en la visibilización de las estudiantes mujeres de la Carrera de la Ingeniería de Minas.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla n° 12: Evaluación del CMM-UDA



Fuente: Elaboración Propia